



Direcção Pedagógica

Departamento de Admissão à Universidade (DAU)

Disciplina:	FRANÇÊS	Nº Questões:	40
Duração:	90 minutos	Alternativas por questão:	5
Ano:	2025		

### INSTRUÇÕES

1. Preencha as suas respostas na FOLHA DE RESPOSTAS que lhe foi fornecida no início desta prova. Não será aceite qualquer outra folha adicional, incluindo este enunciado.
2. Na FOLHA DE RESPOSTAS, assinale a letra que corresponde à alternativa escolhida pintando completamente o interior do círculo por cima da letra. Por exemplo, pinte assim ●.
3. A máquina de leitura óptica anula todas as questões com mais de uma resposta e/ou com borrões. Para evitar isto, preencha primeiro à lápis HB, e só depois, quando tiver certeza das respostas, a esferográfica (de cor azul ou preta).

Lisez attentivement le texte et répondez aux questions suivantes.

#### PARLER DEUX LANGUES EST-IL UN ATOUT OU UN HANDICAP POUR LES ENFANTS ?

En France, un enfant sur cinq naît dans un foyer bilingue. Il n'y a pas beaucoup de différences dans le développement du langage entre un enfant bilingue et un enfant monolingue. « À 24 mois, les enfants connaissent une cinquantaine de mots, souligne Barbara Abdelilah-Bauer, linguiste. Pour les enfants bilingues, ces mots sont partagés entre les deux langues. » Cette situation pourrait laisser croire qu'il y a un retard dans l'apprentissage d'une des deux langues, mais « quand on étudie le vocabulaire des enfants bilingues et monolingues à trois ans, on trouve le même nombre de mots, en moyenne. »

Chaque famille a sa propre expérience du bilinguisme. Ainsi, Johanna, qui est irlandaise et vit à Nantes, témoigne : « En France, si je parle anglais à mon fils, Mathias, il me répond plutôt en français. Ce n'est qu'en Irlande, là où vit ma famille, et au bout de quelques semaines, qu'il fait des phrases en anglais. Lorsqu'il m'arrive de me fâcher contre mon fils, j'utilise spontanément ma langue maternelle. Je regrette tout de suite après car j'ai peur qu'il associe la langue anglaise à quelque chose de désagréable. »

Ibsen est danois. Pour lui, parler sa langue maternelle avec ses filles, c'est surtout transmettre quelque chose de la culture danoise. « Je leur apprends des chansons en danois et elles regardent aussi des dessins animés en danois. Mais dans leur vie quotidienne, comme à l'école ou avec leurs copains, c'est clair, c'est le français qui l'emporte. Ce n'est vraiment pas simple de transmettre sa langue lorsqu'on n'est pas dans son pays d'origine ! »

Barbara Abdelilah-Bauer évoque un autre point : « Encore aujourd'hui, certains pensent qu'un enfant élevé dans deux langues différentes réussit moins bien à l'école. » Ce qui est faux. De plus, les langues n'ont pas la même image dans la société. « Malheureusement, on voit souvent la capacité à parler anglais comme une force, mais pas forcément d'autres langues, regrette Barbara Abdelilah-Bauer. Je reçois par exemple des couples franco-espagnols qui n'ont qu'une envie : que leur enfant apprenne l'anglais. »

D'après Oihana GABRIEL, [www.20minutes.fr](http://www.20minutes.fr)

1.	Le texte que vous venez de lire est... A. Argumentatif    B. Explicatif    C. Narratif    D. Injonctif    E. Descriptif
2.	Selon Barbara Abdelilah-Bauer, vers 3 ans, les enfants bilingues... A. ont tendance à mélanger les deux langues B. possèdent le même vocabulaire que les enfants monolingues C. apprennent plus rapidement des mots dans les deux langues D. ont un retard dans l'apprentissage des deux langues E. apprennent plus rapidement des mots dans les deux langues
3.	En Irlande, le fils de Johanna a besoin de temps... A. pour communiquer en anglais avec sa famille.    B. pour communiquer en français avec sa famille. C. pour apprendre à faire des phrases.    D. pour se fâcher. E. pour apprendre à faire des phrases.
4.	La langue maternelle de Johanna est... A. l'espagnol    B. l'irlandais    C. le français    D. le danois    E. l'anglais

5.	<b>Johanna parle naturellement ..... quand elle est en colère contre son fils.</b> A. l'espagnol      B. l'irlandais      C. le français      D. l'anglais      E. le danois
6.	<b>Les filles d'Ibsen utilisent le danois quand elles....</b> A. chantent avec leur père.      B. discutent en famille      C. jouent avec leurs amis. D. Étudient à l'école.      E. Toutes les options sont correctes
7.	<b>Au quotidien, ...</b> A. il est facile et naturel pour Ibsen de parler danois à ses filles B. il est difficile pour Ibsen de parler danois à ses filles C. Ibsen n'a pas de problèmes à parler danois à ses filles D. Le danois est présent dans la communication entre Ibsen et ses filles E. Ibsen ne parle pas en français avec ses filles
8.	<b>Certaines personnes pensent que les enfants bilingues ....</b> A. apprennent moins vite      B. ont de moins bons résultats à l'école.      C. communiquent moins facilement D. apprennent plus vite.      E. ont des bons résultats
9.	<b>Barbara Abdelilah-Bauer lamente que ...</b> A. la société donne trop d'importance à l'anglais      B. l'enseignement des langues soit peu varié C. les enfants bilingues soient aussi peu accompagnés      D. les langues aient le même statut dans la société E. Les couples franco-espagnols apprennent l'anglais
10.	<b>Au Mozambique ....</b> A. Tous les enfants sont monolingues.      B. L'enseignement bilingue n'existe pas. C. L'enseignement est bilingue dans toutes les écoles.      D. L'enseignement est bilingue dans certaines écoles. E. Toutes les options sont correctes
11.	<b>La phrase « Ce n'est qu'en Irlande qu'il fait des phrases en anglais » exprime :</b> A. La colère      B. La négation      C. L'obligation D. La restriction      E. La mise en relief      F. L'exclamation
12.	<b>Laquelle des phrases suivantes exprime l'interdiction.</b> A. Prenez la rue 35 à gauche      B. Traverse l'avenue Eduardo Mondlane C. Il n'est pas interdit de prendre des photos      D. Ça te dit d'aller aux cinéma E. Il n'est pas permis d'entrer
13.	<b>Dans la phrase « le transport n'arrive jamais, <u>j'en ai ras le bol</u> » l'expression souligné exprime:</b> A. la haine      B. la colère      C. la possession D. l'interdiction      E. Toutes les options sont correctes
14.	<b>J' .... connu la femme da ma vie dans un restaurant.</b> A. ai      B. avons      C. avez      D. as      E. suis
15.	<b>Vous ..... marché une longue distance.</b> A. êtes      B. avez      C. avons      D. suis      E. sont
16.	<b>Quand j'arriverai à la maison je ..... un email.</b> A. t'envoyerai      B. t'enverrai      C. t'envoyerais      D. t'envoyera      E. t'enverras
17.	<b>Les lunettes que ton père ....., je les ..... sur la table.</b> A. a acheté ..... ai gardé      B. est acheté ..... est gardé      C. ai acheté ..... ai gardé D. as achetées ..... ai gardé      E. a achetées ..... ai gardées
18.	<b>Au Mozambique presque tous les enfants ..... au moins deux langues].</b> A. parlent      B. parle      C. parles D. parlons      E. parlez
<b>Indiquez la forme négative la plus correcte des phrases en 19 et en 20</b>	
19.	<b>« Ma mère a écrit une lettre à mon professeur.»</b> A. Ma mère n'a écrit pas une lettre à mon professeur B. Ma mère n'a pas écrit une lettre à mon professeur C. Ma mère ne pas a écrit une lettre à mon professeur D. Ma mère n'a écrit pas une lettre à mon professeur E. Ma mère a n'écrit pas une lettre à mon professeur
20.	<b>« Après 21 heures, au restaurant vous trouverez quelque chose à manger.»</b> A. Après 21 heures, au restaurant vous ne trouverez pas quelque chose à manger. B. Après 21 heures, au restaurant vous ne trouverez pas quelque chose à manger. C. Après 21 heures, au restaurant vous ne trouverez quelque chose pas à manger. D. Après 21 heures, au restaurant vous ne trouverez rien à manger. E. Après 21 heures, au restaurant vous ne trouverez personne à manger.
21.	<b>Choisissez la phrase correcte</b> A. Elles ont se regardé au miroir.      B. Elles se sont regardées au miroir.      C. Elles se ont regardées au miroir D. Elles sont se regardé au miroir.      E. Elles s'ont regardées au miroir.

