



Exame: Francês

Nº Questões: 60

Duração: 120 minutos

Alternativas por questão: 5

INSTRUÇÕES

1. Preencha as suas respostas na FOLHA DE RESPOSTAS que lhe foi fornecida no início desta prova. Não será aceite qualquer ou folha adicional, incluindo este enunciado.
2. Na FOLHA DE RESPOSTAS, assinale a letra que corresponde à alternativa escolhida pintando completamente o interior do rectângulo por cima da letra. Por exemplo, pinte assim **A**, se a resposta escolhida for **A**
3. A máquina de leitura óptica anula todas as questões com mais de uma resposta e/ou com borrões. Para evitar isto, preencha primeiro com lápis HB, e só depois, quando tiver certeza das respostas, **à esferográfica**.

I. COMPREENSÃO DO TEXTO

Lisez attentivement le texte et répondez aux questions.

L'énergie et le développement durable

L'énergie est au cœur des questions fondamentales économiques, environnementales et de développement qui touchent le monde. Des services énergétiques propres, efficaces, abordables et fiables sont indispensables pour la prospérité mondiale.

Dans des pays en développement, plus de trois milliards de personnes sont tributaires de la biomasse traditionnelle et du charbon pour cuisiner et se chauffer. Un milliard et demi ne disposent pas de l'électricité et, même lorsque des services énergétiques modernes sont disponibles, ils sont trop coûteux pour des millions des personnes connaissant des difficultés économiques. Les « pauvres » subissent conséquences sanitaires de la combustion inefficace de combustibles solides dans les bâtiments mal ventilés, ainsi que les conséquences économiques de la productivité insuffisante des activités lucratives. En l'absence d'un accès adéquat à l'énergie, ni les hôpitaux, ni les écoles par exemple ne peuvent fonctionner correctement. De même, l'accès à l'eau potable et l'assainissement sont dépendants d'une capacité de pompage efficace. Si l'accès à l'énergie n'est pas au point, les effets peuvent être dévastateurs sur les populations vulnérables. Les femmes et les filles dans le monde en développement sont disproportionnellement affectées à cet égard.

Un système énergétique fonctionnant correctement permet au contraire la productivité, d'améliorer la compétitivité, la promotion économique et la croissance. Les modes actuels de production et de consommation d'énergie non durable menacent l'environnement à l'échelle locale et mondiale. Les émissions de la combustion fossile sont la cause principale du changement climatique, de la pollution de l'air urbain et de l'acidification des sols et de l'eau. La réduction des émissions de carbone liées à la consommation d'énergie est une priorité.

Étant donné que l'économie mondiale devrait doubler sa taille au cours des vingt prochaines années, la consommation mondiale de l'énergie augmentera également de manière significative si l'approvisionnement énergétique, la conversion et l'utilisation continuent d'être inefficaces. C'est pourquoi il est essentiel: de recourir aux sources d'énergie nouvelles et renouvelables, d'utiliser des technologies faiblement émettrices de carbone, y compris des techniques moins polluantes d'exploitation des combustibles fossiles et d'exploiter de manière rationnelle des sources traditionnelles d'énergie.

<http://www.un.org/fr/events/sustainable/energy/all/background.shtml> (Adapté)

(Accès le 25 juin 2012)

1.	Ce texte parle: A. De la réduction des émissions de carbone. B. De l'importance de l'utilisation rationnelle de l'énergie propre. C. De la réduction de l'utilisation de l'énergie dans les pays en développement. D. De l'importance de la recherche de nouvelles sources d'énergie. E. Du manque d'énergie dans le monde.
2.	D'après le texte, plus de 3 milliards de personnes... A. Utilisent soit de la biomasse traditionnelle, soit du charbon pour cuisiner et se chauffer. B. Paient tribut de la biomasse traditionnelle pour cuisiner et se chauffer. C. Dépendent de la biomasse traditionnelle et du charbon pour cuisiner et se chauffer. D. Se sacrifient en biomasse traditionnelle pour cuisiner et se chauffer. E. N'utilisent que de biomasse traditionnelle ou du charbon pour cuisiner et se chauffer.
3.	Le texte nous fait comprendre que l'énergie aujourd'hui... A. Est à la portée de tous. B. Demeure loin de la plus part de la population dans des pays en développement. C. Est présente dans tous les foyers des pays en développement. D. Bénéficie une grande partie de la population des pays en développement. E. Bénéficie la moitié de la population dans des pays en développement.
4.	«Les pauvres d'énergie» sont : A. Ceux qui achètent de l'énergie. B. Ceux qui n'ont pas accès à l'énergie. C. Tous ceux qui habitent dans des pays en développement. D. Tous ceux qui souhaitent avoir de l'énergie durable. E. Ceux qui utilisent de l'énergie durable.
5.	«Les femmes et les filles dans le monde en développement sont disproportionnellement affectées à cet égard». Cela veut dire: A. Qu'elles en sont les moins touchées par rapport aux hommes. B. Qu'elles en sont autant touchées que les hommes. C. Qu'elles en sont les plus touchées que les hommes. D. Qu'elles en sont touchées dans tout le monde. E. Qu'elles n'en sont pas touchées.
6.	En l'absence d'un accès adéquat à l'énergie... A. sauf les écoles et les hôpitaux ne peuvent fonctionner correctement. B. tous les secteurs de productivité ne peuvent pas fonctionner correctement. C. une grande partie des activités ne peuvent pas fonctionner correctement. D. seulement les écoles et les hôpitaux vont fonctionner correctement. E. certaines écoles et les hôpitaux ne peuvent pas fonctionner correctement.
7.	L'accès à l'énergie peut : A. Permettre d'avoir une vie économiquement stable et salubre. B. Permettre d'avoir une vie sans risque pour sa santé et compétitive. C. Permettre de doubler la population mondiale. D. Permettre de recourir à des énergies renouvelables. E. Permettre de réduire les émissions de carbone.
8.	Pourquoi l'environnement est-il menacé ? Parce que : A. L'énergie que nous utilisons n'est pas accessible à tous. B. L'énergie est liée à la réduction des émissions de carbone. C. Le système énergétique actuel permet d'augmenter l'approvisionnement de l'eau. D. Parce que notre énergie est renouvelable. E. L'énergie la plus utilisée entraîne des émissions de carbone.
9.	Comment peut-on mitiger les émissions des gaz de carbone ? A. En utilisant du bois. B. En utilisant de l'énergie propre. C. En utilisant du charbon. D. En utilisant de la biomasse traditionnelle. E. En utilisant de la biomasse traditionnelle et du charbon.
10.	Faire recours aux sources d'énergies nouvelles et renouvelables est primordial car : A. Les pays en développement auront accès à l'énergie. B. Tout le monde aura accès à l'énergie. C. Les pays en développement réduiront les gaz à effet de serre. D. Tout le monde pourra réduire les émissions de carbone. E. Va permettre une croissance mondiale.
11.	Pour sauver l'environnement A. Il faut réduire la consommation de l'énergie dans le monde. B. Il faut augmenter la consommation de l'énergie dans le monde. C. Il faut chercher d'autres sources d'énergie moins polluantes. D. Il faut chercher d'autres sources d'énergie. E. Il faut chercher d'autres sources d'énergie autant polluantes que le charbon.

II. COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA

	II.1 Domínio vocabular
	II.1.1 Choisissez le mot correct.
12.	Mozambique est avec un certain nombre de fleuves traversant son terrain et une abondance d'énergie et de ressources naturelles. A. doué B. envahit C. béni D. faible E. pauvre
13.	À ce titre, il n'y a manque dans les Ressources minérales de Mozambique. A. quelque B. tout C. rien D. aucun E. ni
14.	La faune et la forêt forment aussi une intégrale des ressources minérales au Mozambique. A. réseau B. totale C. partie D. tiers E. côte
15.	Les fleuves tout au long de l'année comme Rovuma, Zambeze, Lurio et Limpopo servent d'une source importante de produire le pouvoir hydroélectrique. A. marchant B. courant C. nageant D. coulant E. prenant
16.	La présence de réserves à charbon et de réserves de gaz naturel avec la production bon marché de pouvoir hydroélectrique a rendu

	Mozambique en ressources d'énergie naturelles.				
	A. pauvre	B. faible	C. insuffisant	D. dur	E. riche
17.	La forêt et la faune sont des sans doute importants en présence des ressources minérales riches.				
	A. donateurs	B. puissances	C. indicateurs	D. bailleurs de fonds	E. fonds
18.	Le sommet de l'ONU, Rio+20, sur le développement durable a adopté une finale.				
	A. mesure	B. loi	C. déclaration	D. plainte	E. ordre
19.	Elle ouvre la à une croissance verte de la planète, plus écologique et sociale, mais sans engagements précis.				
	A. route	B. accès	C. conduite	D. courbe	E. voie
20.	Selon les récits historiques, les premiers Jeux antiques étaient aux dieux grecs.				
	A. soumis	B. dédiés	C. promis	D. émis	E. sentis
21.	Ils se déroulaient dans lesolympiques.				
	A. plaines	B. superficies	C. fleuves	D. côtes	E. forêts
22.	Les Jeux antiques ont été célébrés 393 après J.-C.				
	A. jusqu'au	B. jusqu'à	C. jusque	D. jusqu'en	E. jusqu'aux
23.	Les Jeux étaient étroitement aux fêtes religieuses et au culte de Zeus,				
	A. liés	B. à côté	C. relancés	D. loin	E. près
24., ils ne faisaient pas partie intégrante d'un rite.				
	A. Encore	B. Seulement	C. Cependant	D. Parfois	E. Avant
25.	Le vainqueur était récompensé immédiatement après la				
	A. tour	B. compétition	C. rage	D. perte	E. courbe
26.	On lui nouait des rubans rouges de la tête et des mains en signe de victoire.				
	A. a côté	B. au retour	C. entourant	D. autour	E. au lieu
27.	La cérémonie officielle de..... des prix se déroulait le dernier jour des jeux.				
	A. donné	B. offert	C. vend	D. achat	E. remise
28.	Après 1908 et 1948, Londres accueilli pour la troisième les Jeux Olympiques d'été.				
	A. rang	B. lieu	C. reprise	D. endroit	E. fois
29.	La capitale du a été élue le 6 juillet 2005 par le Comité International Olympique.				
	A. zone	B. continent	C. royaume	D. district	E. province

Cachez l'intrus

30.	A. Charbon	B. Pétrole	C. Diamants	D. Bois	E. Déboisement
31.	A. Rivières	B. Lacs	C. Eau	D. Mer	E. Basalte
32.	A. Cependant	B. Autrefois	C. Néanmoins	D. Toutefois	E. Pourtant
33.	A. Oranges	B. Cerises	C. Pommes	D. Raisins	E. Poire
			de terre		
34.	A. Mouton	B. Langouste	C. Poisson	D. Crevettes	E. Calmar
35.	A. Portugais	B. Anglais	C. Norvégien	D. Histoire	E. Italien
36.	A. Moustique	B. Mouche	C. Poulet	D. Cafard	E. Abeille
37.	A. Paludisme	B. Diarrhée	C. Cholera	D. Bilharziose	E. Cancer
38.	A. Maison	B. Bateau	C. Cabane	D. Appartement	E. Château
39.	A. Nez	B. Chevaux	C. Bouche	D. Jambe	E. Bras

II.2 Estrutura da língua

40. le coup d'Etat du mois de mars, tout le nord du Mali est sous contrôle de groupes armés touaregs.				
	A. Dès	B. Avant	C. Lorsque	D. Depuis	E. Puis
41.	Bamako, la capitale du Mali, ne fait le plein de touristes.				
	A. moins	B. plus	C. du moins	D. le plus	E. autant
42.	Le secteur de l'hôtellerie est gravement touché par la crise.				
	A. l'	B. y	C. lui	D. leur	E. en
43.	Jamais dix ans, il n'avait été aussi durement frappé.				
	A. dans	B. pendant	C. depuis	D. après	E. durant
44., à peine dix clients sont présents dans trois hôtels du même groupe.				
	A. Bientôt	B. Tout	C. Par année	D. Parfois	E. Déjà
45.	De nombreux secteurs liés à l'hôtellerie sont également affectés la crise.				
	A. devant	B. pour	C. en	D. de	E. par
46.	Un puissant séisme a frappé dimanche, le 25 juin, une région montagneuse Sud - Ouest de la Chine.				
	A. de	B. de la	C. du	D. de l'	E. des
47.	La secousse s'est produite frontière des provinces de Sichuan et de Yuannan peu avant 4h00.				
	A. dans la	B. sur la	C. sous la	D. à la	E. près
48.	Le séisme a causé la destruction.....habitations.				
	A. des	B. d'	C. les	D. ses	E. leurs
49.	Le séisme a coupé les communications plusieurs zones du conté de Ningland, dans le Yunnan.				
	A. sur	B. au-dessous	C. au-dessus	D. dans	E. autour
50.	Le tremblement de terre a causé 4 morts et de 100 blessés.				
	A. plus	B. plus ou moins	C. peu	D. environ	E. autour
51.	Au cours des derniers millénaires, les ressources de la forêt l'objet de l'exploitation par les humains.				
	A. faisaient	B. avaient fait	C. étaient fait	D. ont fait	E. été fait
52.	Le rythme de destruction de nos espaces forestiers beaucoup ses dernières années.				
	A. s'est accru	B. a accru	C. est accru		

	D. asaccru	E. es accru
53.	Aujourd'hui, la planète un peu moins de quatre milliards d'hectares de forêts.	
	A. possédait	B. possède
	C. possédais	D. possédaient
	E. posséda	
54. des pays industrialisés parviennent à maintenir ou augmenter leur couvert forestier.	
	A. Alors que	B. D'autant que
	C. Sachant que	D. Bien que
	E. Vu que	
55.	certains endroits affichent une perte inquiétante n'est pas compensée par le reboisement.	
	A. quoi	B. quel
	C. qui	D. que
	E. qu'	
56.	Il existe plusieurs causes au problème du déboisement, certaines d'ordre naturel et d'autres reliées à l'activité humaine.	
	A. étant	B. avaient
	C. ont été	D. étaient
	E. avaient été	
57.	Une de causes du déboisement est l'agriculture sur brûlis, pratique par les humains incendient les arbres pour faire place à l'agriculture.	
	A. de laquelle	B. du quel
	C. lequel	D. lesquels
	E. laquelle	

III. COESÃO E COERÊNCIA TEXTUAL

	Reconstituez les textes suivants, en les mettant dans le bon ordre	
58.	<p>I. Bien sûr. Vous préférez cette table ou celle-ci près de la fenêtre ?</p> <p>II. Oui, nous sommes deux. Vous avez un espace non-fumeur ?</p> <p>III. Très bien. Installez-vous. Voici le menu.</p> <p>IV. Plutôt celle-ci.</p> <p>V. Une table pour deux personnes ?</p>	
	A. V-I-IV-III-V	B. II-I-V-III-IV
	C. V-II-III-I-IV	D. V-II-I-IV-III
	E. II-IV-I-V-III	
59.	<p>I. Réponds-moi.</p> <p>II. Jeudi après-midi et vendredi je travaille mais j'ai le week-end libre.</p> <p>III. Qu'est-ce que tu veux que je t'apporte ? du fromage ? du vin ? des livres ?</p> <p>IV. Claudia,</p> <p>V. J'aimerais qu'on aille faire de la voile sur le lac. Tu crois que c'est possible ?</p> <p>VI. Il faudra que je reparte le dimanche pas trop tard, vers 7 heures.</p> <p>VII. Christine.</p> <p>VIII. Je t'embrasse.</p> <p>IX. J'arriverai comme prévu jeudi à 11 heures.</p>	
	A. III-I-VI-IV-VII-II-IX-VIII-V	B. V-IX-III-I-VIII-IV-VII-II-VI
	C. IV-IX-II-VI-V-III-I-VIII-VII	D. VII-V-I-IV-III-II-VII-VI-IX
	E. IX-VII-II-V-III-I-IV-VIII-VI	
60.	<p>I. Ainsi, selon la FAO, 60 millions de peuples indigènes dépendent presque entièrement des forêts ;</p> <p>II. D'après les conclusions d'une enquête mondiale, la superficie totale des forêts du monde totalisait 3,69 milliards d'hectares en 2005,</p> <p>III. Les forêts, sont des formations végétales indispensables à la vie sur terre.</p> <p>IV. 300 millions de personnes vivent dans ou aux alentours des forêts et plus de 1,6 milliard de personnes dépendent à divers degrés des forêts pour vivre !</p> <p>V. Ce sont des sources de nourriture, de refuge, de combustibles, de vêtements et médicaments pour de nombreuses populations.</p> <p>VI. 40% du carbone terrestre est stocké dans la végétation et les sols des forêts.</p> <p>VII. Malheureusement, selon le World Resources Institutes, 80% de la couverture forestière mondiale originelle a été abattue ou dégradée, essentiellement au cours des 30 dernières années.</p> <p>VIII. soit 30% de la superficie mondiale (FAO, 12/2011)</p> <p>IX. De plus, les forêts abritent de nombreux « points chauds » de biodiversité et jouent un rôle prépondérant dans la fixation de CO2 que nous émettons massivement et qui perturbe dangereusement notre climat :</p>	
	A. III-I-VI-IX-V-II-VII-IV-VIII	B. VII-VIII-II-VI-IX-IV-I-V-III
	C. VI-VII-V-IX-III-II-IV-I-VII	D. VIII-IX-III-VI-V-I-VII-IV-II
	E. III-V-I-IV-IX-VI-II-VIII-VII	