

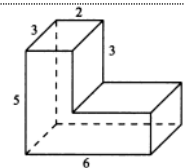


Exame:	Matemática	Nº Questões:	57
Duração:	120 minutos	Alternativas por questão:	5

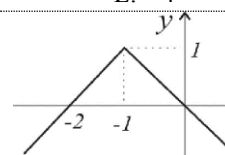
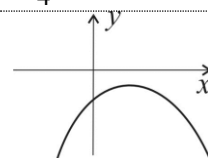
INSTRUÇÕES

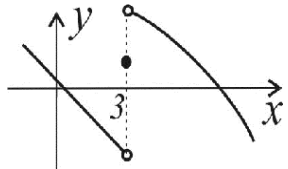
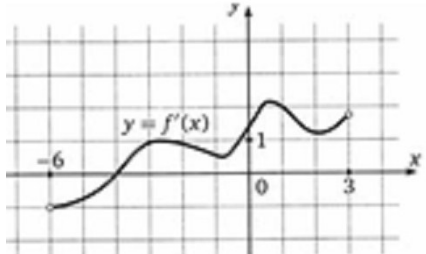
- Preencha as suas respostas na FOLHA DE RESPOSTAS que lhe foi fornecida no início desta prova. Não será aceite qualquer outra folha adicional, incluindo este enunciado.
- Na FOLHA DE RESPOSTAS, assinale a letra que corresponde à alternativa escolhida pintando completamente o interior do rectângulo por cima da letra. Por exemplo, pinte assim A, se a resposta escolhida for A
- A máquina de leitura óptica anula todas as questões com mais de uma resposta e/ou com borrões. Para evitar isto, preencha primeiro à lápis HB, e só depois, quando tiver certeza das respostas, à esferográfica.

1.	A intersecção do conjunto de todos os números naturais múltiplos de 10 com o conjunto de todos os números naturais múltiplos de 15 é o conjunto de todos os números naturais múltiplos de: A. 2 B. 3 C. 5 D. 30 E. 150
2.	Escolha um número racional que não é inteiro: A. 3,277 B. -327 C. 0 D. $\sqrt{2}$ E. -3π
3.	O preço de um artigo, primeiro, aumenta 30%, e depois, diminui 30%. Em que percentagem se altera o preço inicial do artigo pelo resultado de duas operações? A. 4% B. 9% C. 16% D. 20% E. Não há alteração
4.	Sejam m e n o número de elementos de $M = \{-3, -2, 4, 6\}$ e $N = \{2, 3\}$, respectivamente. Considere a relação dada pela lei $m > n$. Os pares ordenados (m, n) que constituem a relação são: A. $(-3; 2), (-2; 3), (4; 2), (6; 3)$ B. $(-3; 2), (4; 3), (6; 2), (6; 3)$ C. $(4; 2), (4; 3), (6; 2), (6; 3)$ D. $(-3; 3), (-2; 2), (6; 2), (6; 3)$ E. $(4; 2), (4; 3), (-3; 2), (6; 3)$
5.	Simplificando a expressão $(a+b)\left(\frac{1}{a}-\frac{1}{b}\right) : \left(\frac{1}{b^2}-\frac{1}{a^2}\right)$, obtém-se: A. $2ab$ B. $a-b$ C. ab D. $a+b$ E. $-ab$
6.	A expressão $\frac{\sqrt{a}\sqrt{a^3}}{\sqrt[3]{a^2} \cdot \sqrt[4]{a}}$ é equivalente a: A. $a^{\frac{1}{3}}$ B. $a^{\frac{1}{2}}$ C. $a^{\frac{1}{4}}$ D. $a^{-\frac{1}{4}}$ E. $a^{\frac{1}{2}}$
7.	A expressão $(\sqrt{5}-3)^2(14+6\sqrt{5})$ é igual a: A. 8 B. 256 C. 9 D. 4 E. 16
8.	O número $\left[(7\sqrt{7})^{\frac{1}{3}} + \left(3^{\frac{1}{10}}\right)^{-5} \right] \cdot \left(\frac{1}{\sqrt{7}} - \sqrt{\frac{1}{3}} \right)$ é igual a: A. $\frac{2}{21}$ B. $-\frac{2}{21}$ C. $\frac{4}{21}$ D. $-\frac{10}{21}$ E. $-\frac{4}{21}$
9.	Sabe-se que a área de um quadrado e o seu perímetro são expressos pelo mesmo número. Então, a medida do lado deste quadrado é igual a: A. 1 B. 4 C. 2 D. 2,5 E. 3
10.	O volume do polígono desenhado na figura é: A. 38 B. 40 C. 46 D. 48 E. 54
11.	Se a relação dos volumes de duas bolas é 1:27, então a relação das superfícies destas bolas é: A. 1:3 B. 1:27 C. $1:3\sqrt{3}$ D. 1:9 E. 1:81
12.	O conjunto das soluções da desigualdade $\frac{x^{49}(2-x)^{51}}{(x^2-3x+2)^{100}} \geq 0$ é: A. $[0; 1[\cup]1; 2[\cup]2; +\infty[$ B. $[0; 2[$ C. $] -\infty; 0] \cup]2; +\infty[$ D. $[0; 1[\cup]1; 2[$ E. \emptyset
13.	Numa turma, 12 alunos são meninas. A proporção de meninas e rapazes é 2:3. O número de alunos na turma é: A. 18 B. 30 C. 24 D. 28 E. 22



30.	A soma de todas as raízes da equação $x^2 - \sqrt{x^2} = 4$ é igual a: A. 1 B. -1 C. 2 D. -2 E. 0
31.	Se $2 < x < 3$ e $-2 < y < -1$ então pode-se garantir que a grandeza xy pertence ao intervalo: A. $]-6;2[$ B. $]-6;-2[$ C. $]3;6[$ D. $]-4;-1[$ E. $]-2;6[$
32.	Resolvendo a desigualdade $x - \frac{25}{x} \leq 0$, obtenemos o conjunto: A. $[-5,0[\cup]5;+\infty[$ B. $]-\infty;-5] \cup]5;+\infty[$ C. $[-5;0[\cup]0,5]$ D. $]-\infty;-5] \cup]0,5]$ E. $]0;5]$
33.	Se $\lg 2 = a$ então a grandeza $\log_2 400$ é igual a: A. $1-2a$ B. $\frac{20}{a}$ C. $1+\frac{2}{a}$ D. $4a$ E. $2+\frac{2}{a}$
34.	Qual dos números seguintes faz parte do contradomínio da função $y = 2\sin x + 3$? A. -1 B. -2 C. 0 D. 4 E. 6
35.	Considere a função $f(x) = \sin x$, definida no segmento $[0; 2\pi]$ e a função constante $g(x) = c$ com $-1 \leq c \leq 1$. O conjunto dos pontos de intersecção dos gráficos de duas funções $g(x)$ e $f(x)$: A. possui um só elemento B. possui dois elementos C. é vazio D. possui três elementos E. é um subconjunto do conjunto $\{1,2,3\}$
36.	A raiz da equação $\sin 2x - \cos x = 0$ que pertence ao intervalo $]\frac{\pi}{2}; \pi]$ é: A. $\frac{\pi}{2}$ B. $\frac{3\pi}{4}$ C. $\frac{2\pi}{3}$ D. $\frac{\pi}{3}$ E. $\frac{5\pi}{6}$
37.	Se $x + y = 2$ e $xy = -4$ então o valor da expressão $x^2 + y^2$ é igual a: A. 14 B. 18 C. 12 D. 10 E. 16
38.	Qual é a negação da expressão lógica $\exists x \in R : f(x) = 0$? A. $\exists x \in R : f(x) \neq 0$ B. $\exists x \in R : f(x) < 0$ C. $\forall x \in R : f(x) \neq 0$ D. $\forall x \in R : f(x) = 0$ E. $\exists x \in R : f(x) > 0$
39.	Sejam dadas as funções $f(x) = 2x$ e $g(x) = 1 - x$. O valor $f[g(0)+1]$ é igual a: A. 2 B. 4 C. 0 D. -2 E. -4
40.	À direita está representado o gráfico de uma função quadrática $y = ax^2 + bx + c$, cujos parâmetros satisfazem as desigualdades: A. $a > 0, b > 0, c < 0$ B. $a > 0, b < 0, c > 0$ C. $a < 0, b < 0, c > 0$ D. $a < 0, b > 0, c < 0$ E. $a < 0, b < 0, c < 0$
41.	Sabendo que a função quadrática $f(x) = x^2 + 2px - 3$ atinge o seu mínimo no ponto $x = 1$, calcule a ordenada do ponto do gráfico de f com abcissa $x = 2$. A. -3 B. 5 C. -1 D. 2 E. 4
42.	O gráfico ao lado representa a função: A. $y = 1 - x - 1 $ B. $y = 1 - x + 1 $ C. $y = -1 + x + 1 $ D. $y = -1 + x - 1 $ E. $y = -1 - x - 1 $
43.	Se a e b são raízes diferentes da equação $x^2 - 5x - 1 = 0$, então a grandeza $a^{-1} + b^{-1}$ é igual a: A. -8 B. 8 C. -5 D. 5 E. 4,5
44.	Todas as soluções da inequação $x^{-1} < 0,25$ formam o conjunto: A. $]-\infty;4[$ B. $]0;4[$ C. $[4;+\infty[$ D. $]-\infty;0[\cup]4;+\infty[$ E. $]-4;0[$
45.	Seja dada uma função $y = f(x)$ definida em R que satisfaz à seguinte condição: para todo $a \in R$ a recta horizontal $y = a$ e o gráfico da função f têm pelo menos um ponto comum. É correcto dizer que a função f é: A. injectiva B. sobrajectiva C. contínua D. crescente E. decrescente
46.	O domínio de definição da função $f(x) = \lg(\lg x)$ é: A. $]0;+\infty[$ B. $]1;+\infty[$ C. $]-\infty;0,1[$ D. $]0;0,1[$ E. $]0,1;+\infty[$
47.	O conjunto imagem (o contradomínio) da função $f(x) = (\sin x + \cos x)^2$ é: A. $[0;+\infty[$ B. $[-1;1]$ C. $[0;4]$ D. $[0;2]$ E. $]-\infty;+\infty[$
48.	Escolha afirmação falsa: A. O domínio da função $y = \sin x$ é R B. O conjunto imagem da função $y = \operatorname{tg} x$ é $[-1;1]$ C. A função $y = \lg x$ é crescente no seu domínio D. O conjunto imagem da função $y = 2^{-x}$ é $]0;+\infty[$ E. A função $y = \cos x$ é decrescente no intervalo $]0;\pi[$



49.	<p>A sequência a_1, a_2, a_3, \dots em que $a_k = -(0,5)^{-k}$ ($k \in \mathbb{R}$) é:</p> <p>A. progressão aritmética crescente B. progressão geométrica crescente C. progressão geométrica decrescente D. progressão geométrica que não é crescente nem decrescente E. uma sequência que não é progressão aritmética nem geométrica</p>
50.	<p>O termo geral a_n da sequência $-1, \frac{5}{2}, -\frac{25}{6}, \frac{125}{24}, -\frac{625}{120}, \dots$ (a sequência começa de a_1) é:</p> <p>A. $\frac{(-5)^n}{5 \cdot n!}$ B. $\frac{(-5)^n}{(n-1)!}$ C. $\frac{(-5)^{n-1}}{n!}$ D. $\frac{(-1)^{n+1} 5^n}{n!}$ E. $\frac{(-1)^n 5^{n-1}}{(n-1)!}$</p>
51.	<p>O maior número natural n para o qual se verifica a desigualdade $2 + 4 + 6 + \dots + 2n \leq 100$, é:</p> <p>A. 50 B. 11 C. 10 D. 9 E. 5</p>
52.	<p>O valor da derivada da função $y = \frac{\ln x}{x}$ no ponto $x_0 = e^2$ é igual a:</p> <p>A. $\frac{1-e}{e^4}$ B. $\frac{1-2e}{e^4}$ C. $\frac{3}{e^4}$ D. $\frac{1-e}{1+e^2}$ E. $-\frac{1}{e^4}$</p>
53.	<p>Seja dada uma função $y = f(x)$ definida em \mathbb{R}. A afirmação verdadeira é:</p> <p>A. Se a função f é contínua em A, então ela admite derivada em todos os pontos $x \in \mathbb{R}$. B. Se $x=1$ é ponto máximo da função f, então a derivada nesse ponto, $f'(1)$, é diferente de zero. C. Se $f'(1)=0$, então $x=1$ é abscissa do ponto máximo ou do ponto mínimo da função f. D. Se $f'(x) > 0$ para todo o $x \in \mathbb{R}$, então o gráfico da função f intersecta o eixo Ox. E. Se em todos os pontos $x \in \mathbb{R}$ existe a derivada $f'(x)$, então a função f é contínua em \mathbb{R}.</p>
54.	<p>Para a função f, representada na figura ao lado, o ponto de abscissa $x=3$:</p> <p>A. não é ponto de descontinuidade B. é ponto de descontinuidade eliminável C. é ponto de descontinuidade não-eliminável de 1ª espécie D. é ponto de descontinuidade não-eliminável de 2ª espécie E. nenhuma das alternativas anteriores</p>
	
55.	<p>Para a função $f(x) = x$ é correcto afirmar que:</p> <p>A. não existe $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$ e $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x)$ B. existe $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$ e $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x)$ que não são iguais C. no ponto $x=0$ a função f é contínua e $f'(0)=0$. D. no ponto $x=0$ a função f é contínua e $f'(0)=1$. E. no ponto $x=0$ a função f é contínua mas não existe $f'(0)$.</p>
56.	<p>Na figura é dado o gráfico da derivada $y = f'(x)$ da função $y = f(x)$. Em que ponto do intervalo $[-6;3]$ a função $y = f(x)$ atinge o seu mínimo?</p> <p>A. -6 B. 0.5 C. -4 D. 2 E. 3</p>
	
57.	<p>Na figura ao lado está representado o gráfico da função derivada $y = f'(x)$. Em relação a função $y = f(x)$ é correcto afirmar que:</p> <p>A. $x=2$ é ponto de máximo da função f B. no intervalo $]2;3[$ a função f é decrescente C. $x=1$ é ponto de máximo da função f D. no intervalo $]-\infty;1[$ a função f é decrescente E. $x=1$, $x=2$ e $x=3$ são pontos extremos da função f</p>
	