

Este inquérito, conjuntamente com a prova de Português, faz parte do exame de admissão ao curso de Licenciatura em Ensino de Línguas Bantu. O mesmo pretende colher, o máximo possível, os aspectos sociolinguísticos bem como o nível de conhecimento de língua do candidato que o responde. **O não preenchimento deste inquérito significa a anulação automática da candidatura.**

**PARTE I**

1.	<b>Nacionalidade:</b>	
	<b>Província de nascimento:</b>	
	<b>Distrito de nascimento:</b>	
	<b>Localidade de nascimento:</b>	
	<b>Língua a que se candidata:</b>	

**PARTE II**

2.	<b>PARTE II</b>			
3.	<b>O estudo das línguas bantu teve seu início na segunda metade do século :</b> A. XV                      B. XVI                      C. XVII                      D. XVIII                      E. XIX			
4.	<b>A descoberta, pelos cientistas, do grupo de línguas que aparentavam as mesmas características que viria a ser chamado por línguas bantu, deveu-se a aplicação do método:</b> A. Filológico                      B. Diacrónico                      C. Comparativo                      D. Descritivo			
5.	<b>O termo bantu provém do:</b> A. Latim                      B. Alemão                      C. Algumas línguas africanas                      D. Espanhol			
6.	<b>O termo bantu refere-se a um grupo de línguas faladas em:</b> A. Ásia                      B. América                      C. África                      D. Europa                      E. Oceania			
7.	<b>Em Moçambique, linguisticamente, o maior grupo étnico é:</b> A. Lomwé                      B. Changana                      C. Makhuwa                      D. Sena                      E. Chope			
8.	<b>Depois da independência de Moçambique, 1975, optou-se pela língua portuguesa como língua oficial porque:</b> A. Era a mais falada                      B. Era língua do governo                      C. O colono impôs D. Permitia a comunicação entre falantes de diferentes línguas moçambicanas                      E. Era de domínio de todos os moçambicanos			
9.	<b>As província de Cabo Delgado, Nampula, Niassa e Zambézia partilham as línguas:</b> A. Nyanja e Makonde                      B. Elomwe e Makonde                      C. Emakhuwa e Elomwe D. Ciayao e Nyanja                      E. Emakhuwa e Nyanja			
10.	<b>Os bantu constituem um grupo etnolinguístico localizado principalmente:</b> A. Na África Oriental                      B. Na África Sub-Sahariana                      C. No Médio Oriente                      D. Na Península Ibérica			
11.	<b>Antes do povoamento Bantu, áreas extensas do território moçambicano eram ocupadas por:</b> A. sociedades organizadas em estados                      B. comunidades Khoisan C. comunidades que se dedicavam a pesca e a pecuária                      D. populações organizadas em clãs E. comunidades de caçadores – recolectores			
12.	<b>Com a chegada dos Bantu, na região Austral de África:</b> A. A caça, a pesca e a recollecção deixaram de ser praticadas na região B. A agricultura e a pastorícia juntaram-se à caça, à recollecção e à pesca C. A caça, a pesca e a recollecção passaram a ser as actividades básicas D. A agricultura e a pastorícia passaram a ser as actividades exclusivas			
13.	<b>O contacto entre mercadores árabes e a população moçambicana levou à constituição de seguintes núcleos linguísticos:</b> A. Koti, Lomwé e Makhuwa                      B. Shona, Ndaue e Nahara                      C. Yao, Nyanja e Lomwé                      D. Mwani, Nahara e Koti			
14.	<b>A vida económica dos Bantu estava baseada:</b> A. No cultivo do solo                      B. Na criação do gado bovino                      C. Na exploração mineira D. Na plantação de cacau e sisal			
15.	<b>A moeda de troca usada pelo grupo etnolinguístico bantu era:</b> A. O metical                      B. O escudo                      C. Gabo bovino                      D. Cobre                      E. Trigo			
16.	<b>Em Moçambique, os primeiros povos bantu introduziram o cultivo de:</b> A. Batata Reno                      B. Cacau                      C. Mexoeira e mapira                      D. Milho e feijão			
17.	Baseando-se na classificação de Greenberg (1963), as línguas bantu de Moçambique pertencem a grande família de línguas: A. Nilo-Sahariana                      B. Afro-Asiáticas                      C. Congo-Kordofaniana                      D. Khoisan			
18.	<b>Em que conjunto destes países se falam, predominantemente, as línguas Bantu?</b> A. Moçambique, África do Sul, Togo e Malawi B. Zimbábue, Uganda, Moçambique, e República Democrática do Congo C. Nigéria, Comores, Honduras, e Ruanda D. Egipto, Namíbia, Angola e Moçambique			

19.	<b>Destaque três (03) estudiosos, não africanos, das línguas Bantu.</b> A. Armino Ngunga, Doke e Miti D. Katupha, Miti e Greenberg	B. Bento Siteo, Guthrie e Doke	C. Doke, Guthrie e Greenberg		
20.	<b>A expansão demográfica Bantu em Moçambique ocorreu como consequência do conhecimento de:</b> A. agricultura e do processo do fabrico do ferro C. pecuária e do uso da pedra lascada E. novas técnicas do uso do fogo	B. pesca e das técnicas da produção de barcos	D. novas técnicas da caça		
21.	<b>A expansão Bantu, em Moçambique, deu-se:</b> A. Antes do colonialismo D. No fim do colonialismo	B. Durante o colonialismo	C. Após o colonialismo		
22.	<b>Evidências da expansão Bantu em Moçambique podem ser encontradas nas diversas estações arqueológicas como as de Chiboenne e Manyikeni localizadas em:</b> A. Maputo	B. Manjacaze	C. Vilanculos	D. Moatize	E. Metarica
23.	<b>A questão ideológica, que incluía as crenças religiosas, desempenhou um papel importante nas sociedades moçambicanas, pelo menos até cerca de 1800. O elo de ligação entre os anciãos mortos e os vivos eram os:</b> A. Líderes da Zion christian Church D. Médicos	B. Missionários europeus	C. Chefe – sacerdotes	E. Missionários cristãos de origem africana	
24.	<b>Nas sociedades moçambicanas, as unidades de produção constituíam se em torno de um grupo de parentes consanguíneos (linhagens), definidos por duas vias (a paterna e a materna). A via materna é predominante:</b> A. entre os rios Zambeze e Limpopo D. a norte do rio Limpopo	B. a norte do rio Zambeze	C. a sul do rio Limpopo	E. a sul do rio Zambeze	
25.	<b>No século XVIII, no norte de Inhambane, registou -se o desaparecimento de uma população chamada Tonga (Nyai). Esta situação demonstra que dinâmicas como, por exemplo, as migrações internas influenciaram a constituição e a estrutura das sociedades Bantu. Os Tonga foram substituídos pelos:</b> A. Makhuwa	B. Ndaui	C. Chopi	D. Rhonga	E. Tswa
26.	<b>Com a chegada dos povos Bantu na região de África Austral, a <u>sedentarização</u> passou a ser característica principal da região. A expressão sublinhada significa que a população bantu:</b> A. dependia totalmente da natureza C. mudava constantemente de lugar	B. habitava permanentemente nas cavernas	D. passou a fixar-se num determinado lugar		
27.	<b>Moçambique e Tanzania partilham a língua:</b> A. Mwani	B. Swahili	C. Nyanja	D. Yao	E. Changana
28.	<b>África do Sul e Moçambique partilham a língua:</b> A. Swati	B. Copi	C. Zulu	D. Changana	E. Yao

**PARTE III**

*Traduza os textos para a sua língua de candidatura*

29.	<b>Em 2000, 189 estados membros das nações unidas adoptaram oficialmente as seguintes Metas de Desenvolvimento do Milénio e estabeleceram um acordo para alcançá-los até 2015.</b>
30.	<b>Erradicar a pobreza extrema e a fome.</b>
31.	<b>Atingir o Ensino básico universal.</b>
32.	<b>Promover a igualdade entre os sexos e a autonomia das mulheres</b>
33.	<b>Reduzir a mortalidade infantil.</b>
34.	<b>Melhorar a saúde materna.</b>
35.	<b>Combater o HIV e SIDA, a malária e outras doenças.</b>
<i>Traduza e Passe para a voz passiva as seguintes frases:</i>	
36.	<b>As raparigas saltam a corda</b>

37. **O crocodilo atacou um homem.**

38. **O avô conta uma história aos netos.**

39. **Os pais matricularam as crianças no período diurno.**

**Traduza as seguintes palavras para a sua língua de candidatura**

40.	Singular		Plural	
	Homem			
Língua (sistema)				
Emprego				
Língua (órgão)				
Livro				
Lâmpada				
Peixe				
Machamba				
Mandioca				
Perna				

**Traduza para a sua língua de candidatura e passe para o discurso indirecto as seguintes frases:**

41. Estudei a lição.

A Hilária foi à Escola.

Comprei um livro de matemática.

Cumprimentei o senhor professor.

Ibraimo não conseguiu fazer o curso.

**PARTE IV**

42. **Escreva, na sua língua de candidatura, uma adivinha.**

43. **Escreva, na sua língua de candidatura, dois provérbios.**

44. Subordinado ao tema “O papel das línguas nacionais na erradicação da pobreza”, elabore um texto expositivo-argumentativo